

## Программа учебной дисциплины 5.7 «Теория и технология экологического образования детей»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения теории и технологии экологического образования ребенка и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.1	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения

		дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	особенностей детей раннего и дошкольного возраста	детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Методологические и естественнонаучные основы экологического образования детей дошкольного возраста	6 часов	Сам. работа	Экология как наука. Экологическое образование дошкольников. Основные понятия, законы, правила экологии. Экология экосистемы. Экологические взаимоотношения организмов. Основы социальной экологии. Концепция экологического образования дошкольников. Экологическое образование в обеспечении охраны жизни и здоровья детей
2.	Педагогические основы экологического образования детей	2 часа	Лекция	Содержание экологического образования дошкольников в комплексных и современных парциальных программах. Возможности личностного развития ребенка-дошкольника в процессе освоения содержания экологической программы. Содержание экологического образования дошкольников в комплексных и современных парциальных программах. Преимущество экологического образования между ДОО и начальной школой. Анализ ФГОС ДО и ФГОС НОО с позиции преемственности образования. Анализ и сравнение примерных программ по экологии ДОО и примерных программ курса «Окружающий мир» для начальной школы. Анализ разработок образовательных мероприятий начальной школы (уроков, проектов, внеклассных мероприятий); выделение в них деятельности детей (игры, наблюдения, опыты, продуктивная деятельность; сравнение их с

				аналогичной деятельностью дошкольников.
3.	Средства, методы и формы экологического образования	2 часа	Практ.	Экологическая предметно-развивающая среда как средство экологического образования дошкольников. Разработка проекта экологической предметно-развивающей среды с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Экологическое образование дошкольников в игровой деятельности. Организованная образовательная деятельность (ООД) как основная форма экологической работы с дошкольниками
4.	Организация и управление процессом экологического образования в ДОО	2 часа	Практ.	Изучение основных направлений работы по экологическому образованию детей в ДОО. Диагностика экологической воспитанности детей дошкольного возраста. Разработка системы диагностических заданий по оценке экологической воспитанности детей и проведение с детьми в ДОО
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – зачёт.

##### **Перечень практических заданий к зачёту:**

1. Составить паспорт комнатных растений уголка природы группы.
2. Разработать конспект занятия (экскурсии) экологического содержания для одной возрастной группы.
3. Разработать конспект экологического праздника или досуга.
4. Взяв на себя роль методиста детского сада, подготовьте презентацию на тему «Содержание эколого-развивающей среды в ДОУ»

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513459>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>